

ПӘН БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Ғылыми
мақалаларды жазудың әдістемелері мен технологиясы - білім беру бағдарламасы үшін

Емтихан өткізу платформасы-оффлайн
Емтиханды өткізу нысаны-жазбаша

Оқу пәнінің келесі тақырыптары бойынша өткізіледі:

Ғылыми
мақалаларды жазудың әдістемелері мен технологиясы.

1. Ғылыми мақалалар деңгейі
2. Дүниежүзіндегі ең алғашқы журнал. Ғылыми журналдың даму тарихы
3. Ғылыми мақала жазу не үшін керек
4. Ағылшын тіліндегі мақалалар не үшін керек
5. Қазақстандағы ғылыми мақалалардың деңгейі
6. Қазақстандағы ғылыми мақалалардың деңгейін басқа мемлекеттермен салыстыру
7. Қазақстандағы ғылыми мақалалардың деңгейін Ресейдегі ғылыми мақала жазу мен баспадан шығарумен салыстыру
8. Ғылыми мақала жазу немесе баспадан шығару
9. Журнал типтері
10. Журнал редакторларына не керек Дұрыс журналды қалай таңдау керек
11. Мақаланы қалай құрастыру керек
12. AuthorMapper сайтынан SpringerLink бөлімінен Қазақстаннан тускен журналдардың типі мен санын анықта
13. Дұрыс журналды қалай таңдауға болады
14. Публикация стратегиясын құру
15. Журнал категориясын, деңгейін анықтау
16. Кез келген ғылыми журналдағы мақала жазу реті мен талаптары
17. Ғылыми мақаламен жұмыс істеу әдісі
18. Web of ScienceSM мен жұмыс істеу
19. Ғылыми мақаламен жұмыс істеу әдісі
20. Импакт-фактор журналдары
21. Импакт-факторы нөлсіз журналдарда қалай мақала жазуға болады
22. Қазақстандағы ғылыми журналдар саласы
23. КНАСОН журналдары
24. КНАСОН ұсынған бір журналға талдау жасау
25. КНАСОН ұсынған бір журналға талдау жасау
26. Мәселені қоя білу. Мақала жаза білу құрылымы
27. Метрология саласындағы ғылыми журналдар
28. Метрология журналы және ол журналда ғылыми мақала жазу ерекшелігі
29. Әдістеменің негізгі моменттері
30. Физика саласындағы ғылыми мақала жазу мүмкіндіктері. Ғылыми журналдар

Әдебиеттер

1. Куйкабаева А.А. Ғылыми мақала: жазу және басу:- Алматы: Қазақ ун-ті, -2018. -130 бет
2. Михельсон Т.Н., Успенская Н. В. Как писать по-английски научные статьи, рецензии и рефераты: -СПб: Спец. лит., 1995.- 166с

3. Смагулов К. Е. Методические рекомендации по опубликованию научной статьи в журналах с импакт-фактором: -Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. – 79с.
4. Совершенствование качества высшего образования в современных условиях: сб. учеб.-метод. ст. / КазНУ им. аль-Фара; [ред. кол.: К.С. Мухтарова, Ж.Т. Кожамкулова; вып. ред.: Г. Бекбердиева, А. Имангалиева]. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. – 174 с.
5. Мухитдинов Н. Б.Избранные труды в десяти томах: Нурай Принт Сервис, 2013 - Т. 10 : Как стать ученым. - [2-е изд., доп.]. – 295с.
6. Акопов А.И. Отечественные специальные журналы 1765-1917: Ист.-типол. Обзор. Изд-во Рост. ун-та, 1986.- 125 с.
7. зарбаев, Н.А. Казахстан-2030: Правительственный вестник / Нурсултан Абишевич Назарбаев.- Алматы: РГПЭО, 1998.- 112 с.
8. Вестник КазНУ. Серия физическая/ КазНУ им. аль-Фараби.- 2016.- Алматы: Қазақ ун-ті, ISSN 1563-034X
9. Вестник МГУ. Серия 3: Физика. Астрономия: науч. журн. / МГУ им. М. В. Ломоносова.- 1946, нояб.- М.: Изд-во МГУ- 6 раз в год. ISSN 0201-7385
10. Педагогический вестник Казахстана - Қазақстанпедагогикалықхабаршысы: науч. информ.-аналит. журн. / Павлодар. гос. пед. ин-т.- 2004.- Павлодар: ПМПИ, 2006.

ЕМТИХАНДЫ ӨТКІЗУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ БОЙЫНША НҰСҚАУЛЫҚ

Емтихан өткізу платформасы-**оффлайн**
Емтихан нысаны-**жазбаша (дәстүрлі)**

әл-Фараби атындағы ҚазҰУ - да өткізіледі.

Емтихан ұзақтығы: - 3 сұрақтан тұратын 1 билетке 180 минут (3 сағат);

Емтихан жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығы дәрежесін ескере отырып және емтихан бағдарламасына сәйкес 100 балдық шкала бойынша жүргізіледі.

Балл қою уақыты-48 сағатқа дейін.

Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары контекстіндегі курстың академиялық саясаты

Бағалау және аттестаттау саясаты	<p>Критериалды бағалау: дескриптерге (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеруге) қатысты оқытудың нәтижелерін бағалау.</p> <p>Суммативті бағалау: Қорытынды бағалауды есептеу формуласы: Пән бойынша қорытынды баға=(АБ1+АБ(мидтерм)+АБ2)/3*0.6+0.4ҚБ АБ1, АБ(мидтерм), АБ2 – аралық бақылау, ҚБ – қорытынды бақылау. Төменде бағалар пайызбен келтірілген</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">95% - 100%: А</td> <td style="width: 33%;">90% - 94%: А-</td> <td style="width: 33%;">85% - 89%: В+</td> </tr> <tr> <td>80% - 84%: В</td> <td>75% - 79%: В-</td> <td>70% - 74%: С+</td> </tr> <tr> <td>65% - 69%: С</td> <td>60% - 64%: С-</td> <td>55% - 59%: D+</td> </tr> <tr> <td>50% - 54%: D-</td> <td>25% -49%: FХ</td> <td>0% -24%: F</td> </tr> </table>	95% - 100%: А	90% - 94%: А-	85% - 89%: В+	80% - 84%: В	75% - 79%: В-	70% - 74%: С+	65% - 69%: С	60% - 64%: С-	55% - 59%: D+	50% - 54%: D-	25% -49%: FХ	0% -24%: F
95% - 100%: А	90% - 94%: А-	85% - 89%: В+											
80% - 84%: В	75% - 79%: В-	70% - 74%: С+											
65% - 69%: С	60% - 64%: С-	55% - 59%: D+											
50% - 54%: D-	25% -49%: FХ	0% -24%: F											

Дәріскер

Айтқожаев А.З